



Učiteljski list za šolsko uro o spletni varnosti

Video delavnica Pazi.se, izобрази se! za učence od 7. do 9. razreda

Trajanje: 45 minut | Video: približno 28 minut | Potrebujete: računalnik, projektor in tablo

Namen ure je, da učenci prepoznajo značilne znake spletne prevare, razumejo, kako prevaranti vplivajo na naša čustva, ter znajo varno ukrepati pred klikom in po morebitni napaki.

Cilji ure

- **Prepoznati:** vsaj tri opozorilne znake sumljivega sporočila, profila ali ponudbe.
- **Razumeti:** kako časovni pritisk, strah, sram ali navdušenje vplivajo na odločanje.
- **Uporabiti:** pravilo Ustavi se. Preveri. Šele potem klikni. ter vedeti, koga prositi za pomoč.

Predlog izvedbe

Čas	Korak	Izvedba
0-4	Uvod	Vprašajte: Kaj vas pri spletnem sporočilu opozori, da nekaj ni v redu? Zberite 2-3 odgovore. Učencem povejte, da osebnih izkušenj ni treba deliti.
4-32	Ogled videa	Pred ogledom naj si vsak učenec zapomni en opozorilni znak in en varen odziv. Predvajajte celoten video; ob pozivu v videu lahko naredite le kratek premor za razmislek.
32-39	Pogovor	Učenci v parih primerjajo zapiske. Nato v razredu zberite tri opozorilne znake prevare in tri varne načine ukrepanja.
39-44	Primer	Sporočilo: »Vaš račun bo čez 10 minut blokiran. Kliknite povezavo in vpišite podatke.« V parih naj odgovorijo: Kako se ustavim? Kaj preverim? Kako ukrepam?
44-45	Zaključek	Vsak učenec zapiše eno ravnanje, ki ga bo odslej uporabljal, in eno osebo, na katero se lahko obrne po pomoč.

Vprašanja za razpravo

1. Katera prevara iz videa se vam zdi najbolj prepričljiva in zakaj?
2. Po katerih znakih lahko prepoznamo, da je sporočilo, profil ali ponudba sumljiva?
3. Katera čustva skušajo prevaranti sprožiti in kako nam kratek premor pomaga pri odločitvi?
4. Kako lahko pošiljatelja, povezavo ali ponudbo preverimo, ne da bi uporabili povezavo iz sporočila?
5. Kaj naj naredimo, če smo že kliknili ali posredovali podatke, in kako pomagamo drugemu brez obsojanja?

Pomembno za učitelja: Ne zahtevajte osebnih izpovedi in ne obsojajte napak. Če učenec razkrije konkreten incident, ga mirno usmerite k zaupanju vredni odrasli osebi in k takojšnjemu ukrepanju; pri tem naj ne deli gesel ali drugih občutljivih podatkov pred razredom.

Predlog za nadaljevanje: Učenec naj pravilo »Ustavi se. Preveri. Šele potem klikni.« razloži staršu, staremu staršu ali drugi bližnji osebi.